OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Adrián Arévalo Bonilla	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes, Adrián ha tenido una buena interacción con sus pares, le agrada compartir con ellos, sin embargo, aún le cuesta respetar al otro cuando tiene un juguete u objeto de su interés. En cuanto al control de esfínteres, en ocasiones no avisa cuando tiene la necesidad de ir al baño. En la parte de desarrollo motor, se observa que, durante las clases deportivas, realiza un buen seguimiento de instrucciones, adicional a ello ha afianzado las nociones adentro - afuera. En la dimensión cognitiva, ha realizado juegos de clasificación por color o forma, también de bloques o fichas teniendo en cuenta características particulares y siguiendo patrones sencillos, lo cual ayuda a desarrollar habilidades cognitivas enfocadas en seguimiento de patrones, discriminación visual, atención y concentración. También asistió al aula TIC de Athena, allí puso en práctica la lateralidad ya que en su mano derecha portó una pulsera de color verde, lo cual fue significativo para él llevándola a casa y mostrándole a su familia, el aula de Maker, manipuló tableros lógicos, donde tuvo que seguir patrones y realizar asociación de imágenes con el objeto que poseía.

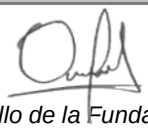
Le agrada explorar elementos, con los que puede realizar divertidas obras de arte relacionadas con el mar y los animales que allí se pueden encontrar, las témperas, esponjas, pinceles, plastilina y acuarelas, así afianza la motricidad fina mediante la coordinación mano-ojo.

En la dimensión socioemocional se evidencia que identifica algunas emociones como Happy Score surprise Sad y Angry imitando los gestos de cada una de ellas adicional a ello en la experiencia: “la caja de las prendas locas”, mostró autocontrol ante la frustración que le provocaba no poder ponerse de manera inmediata algunas prendas de vestir.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Yo me comprometo como padre de Adrián, a ayudar a mi hijo en el proceso del control de esfínteres, y que aprenda a respetar los juguetes de los demás compañeros. Muchas gracias por el informe profe.

Nombre del padre: Pedro Antonio Arévalo Higuera. Cedula: 80187589

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Adara Isabella Bernal Cárdenas	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, la niña no asistió al jardín debido a inconvenientes de salud y controles médicos pendientes. Por lo cual no participó en ninguna de las experiencias y por ende no se cuenta con insumos pedagógicos para realizar el presente observador del mes.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Se manejará una comunicación constante con las docentes sobre le proceso que ha tenido la niña y sus avances para ver que día es posible que pueda volver o si en definitiva la retiramos del jardín.
Nombre de la madre: Liliana Cárdenas Rincón Cedula: 1052313935

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ángel David Burbano Mora	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, se evidenció que Ángel David disfruta al compartir con sus compañeros en los momentos de juego libre y durante las experiencias, comprendiendo el respeto al otro. Con relación a la nutrición, aún suele acumular en su mejilla derecha algunos alimentos como las carnes. Aún se encuentra en su proceso de control de esfínteres, logrando permanecer sin pañal durante la jornada, pero aún no avisa su necesidad de ir al baño, por lo cual se sugiere a la familia seguir apoyando dicho proceso en casa. A nivel comunicativo, ha participado de experiencias relacionadas con la narración de historias como lo fue en el cuento: “bebés del océano” con el que identificó cada uno de los animales del mar que allí se presentan, adicional a ello, participa de manera voluntaria cuando las maestras realizan preguntas. Le agrada vivenciar espacios donde puede poner en práctica su creatividad Ingenio tal como lo hacen en la elaboración de tableros lógicos figuras geométricas realizando los ejercicios según la instrucción, pero hay inconvenientes en la atención y seguimiento de instrucciones.

Disfrutó de la experiencia: “caja de hologramas”, ya que al tener un ambiente propicio donde el aula es oscurecida, demostró concentración, asombro y curiosidad al observar cómo se lograban mover los animales dentro de esa caja tan pequeña, eso aporta de manera significativa a su desarrollo cognitivo, por medio del dominio de curiosidad, lo cual es de vital importancia para sus procesos de aprendizaje.

A nivel corporal, disfruta participar de las clases deportivas, en donde puede lanzar objetos poner en práctica su equilibrio al montar en bicicletas de impulso, siguiendo la instrucción, sin embargo, le cuesta esperar el turno ya que cuando sus compañeros están haciendo los ejercicios, él busca la manera de irse a otros lugares explorando sin acatar la instrucción de las maestras.

A nivel artístico le agrada manipular elementos como esponjas y témperas con los cuales realizó obras de artes muy divertidas, que le aportan al desarrollo de la creatividad y la coordinación mano- ojo.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como madre de ángel David me comprometo a manejar en casa el uso del pañal para que cada día se minimice el uso del mismo, también nos comprometemos a hablar y a enseñar a comer correctamente y para que aprenda cada día más a hacer caso. Muchas gracias

Nombre de la madre: Yuli Andrea Mora Diaz Cedula: 1019059431

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Dylan José Castaño Restrepo	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante un mes, Dylan ha logrado relacionarse de manera asertiva con los compañeros, disfruta de los espacios de juego libre como es el parque o el gimnasio, sin embargo, hay ocasiones en las que le cuesta compartir juguetes y realiza acciones inadecuadas como: raparles las cosas a sus compañeros o empujarlo, por lo cual se ha abarcado la importancia del respeto al otro. Realiza de manera independiente el lavado de dientes y de manos constantemente, haciendo un uso adecuado los alimentos que se implementan para dichas acciones. En cuanto a los procesos de nutrición consume manera adecuada todos los alimentos brindados demostrando hábitos de alimentación saludable. Ha asistido al espacio de Athena, en las aulas de Maker y TIC en donde ha manipulado los tableros lógicos de figuras geométricas, siguiendo los patrones y secuencias de acorde a la característica del objeto; también se abarcaron temas de lateralidad derecha y algunas nociones espaciales como: dentro – fuera, haciendo uso de aros, afianzando así algunos dominios del desarrollo cognitivo como: la curiosidad, la resolución creativa de problemas y el pensamiento crítico, esto por medio del búsqueda de patrones y secuencias el seguimiento de instrucciones. Dylan expresa de manera fluida sus gustos opiniones disfruta al saludar de manera cordial a los demás agentes y colaboradores de la fundación con seguridad; así mismo, describe e imita los gestos de emociones en inglés y en español como Angry, Sad, Happy y scared. Le agrada manipular objetos para realizar obras artísticas de los animales del mar, como lo son las esponjas con las cuales realizó el mural de peces, la plastilina con la que personalizó siluetas de castillos de arena, demostrando allí su creatividad e Ingenio. A nivel corporal, disfruta participar de las clases deportivas, en donde puede lanzar objetos poner en práctica su equilibrio al montar en bicicletas de impulso, siguiendo la instrucción, sin embargo, le cuesta esperar el turno ya que cuando sus compañeros están haciendo los ejercicios, él busca la manera de irse a otros lugares explorando sin acatar la instrucción de las maestras.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como familia nos comprometemos a mejorar en los aspectos que veamos que nuestro hijo se encuentre mal para asi hacer un trabajo con las docentes, gracias por la paciencia y el amor que le brindan

Nombre de la madre: Libia Restrepo Velásquez Cedula: 1010204538

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Karol Isabella Coy Escobar	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio, Isabella ha demostrado avances significativos, frente a la interacción con sus pares, ya que participa de las dinámicas de juego libre como en el parque o en el gimnasio, en donde interactúa con sus compañeros demostrando seguridad. En su proceso de control de esfínteres, no utiliza pañal la mayor parte de la jornada, expresa de manera verbal su necesidad de ir al baño y solo utiliza el pañal cuando se va en la ruta lo cual aporta grandemente al desarrollo de su independencia y autonomía. A nivel verbal, se observa, que ha empezado a crear oraciones simples de dos palabras, su vocabulario es receptivo ya que entiende más palabras de las que puede producir. En Athena, ha visitado las aulas de TIC y Maker, donde se realizaron vivencias relacionadas con juegos de clasificación por color o forma, implementando tableros lógicos sobre figuras geométricas y la asociación de parejas de animales del mar, leyendo imágenes, lo que se dificultó primero, pero tras un segundo intento, logra asociar la imagen con su pareja correspondiente. Por otro lado, se evidencia que identifica algunas emociones como Happy, scared, surprised, sad y angry, imitando los gestos de cada una de ellas, adicional a ello, en la experiencia “la caja de las prendas locas”, mostró autocontrol ante la frustración que le provocaba no poder ponerse de manera inmediata algunas prendas de vestir, sin embargo, realizó un buen seguimiento de instrucciones hasta lograr ponerse las prendas de forma independiente siguiendo un patrón al momento de vestirse. Le agrada hacer obras de artes usando témperas esponjas plastilina marcadores y elementos como palos de paleta con los que crea esculturas creativas, que comparte después con sus pares y con las maestras. Disfruta las clases deportivas, en donde pone en práctica su equilibrio, por medio de las bicicletas de impulso, logrando mayor control de los movimientos que realiza con su cuerpo, adicional de ello, atrapa y lanza objetos a ciertas distancias y realiza trote en diferentes velocidades.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como familia nos comprometemos a reforzar en casa el lenguaje de la niña para que así pueda ampliar su vocabulario cuando está en el jardín o en otros espacios. Muchas gracias por la información brindada

Nombre de la madre: Leidy Diana Escobar Vargas Cedula: 1075218758

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Tyler Andrés Martin Zarza	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Tyler ha mejorado notablemente en los momentos de nutrición, ya que consume con mayor disposición los alimentos que se le brindan, sin embargo, aún no lo hace de manera independiente, por lo cual se sugiere a la familia seguir afianzando, la independencia en la alimentación; en cuanto al control de esfínteres, ocasionalmente se hace chichi en la ropa mientras duerme. Tyler ha mejorado de manera progresiva, su fluidez verbal, le agrada compartir con sus compañeros y sus maestras sus ideas pensamientos u opiniones de diferentes temas, lo cual también ayuda a sus procesos de socialización y comunicación. Por otro lado, participa las asambleas en donde ha ampliado su vocabulario en la segunda lengua inglés las cuales están relacionadas con las emociones scare happy, angry y Sad. Por otro lado, se han desarrollado experiencias de la dimensión cognitiva, en donde se generaron espacios de juego para la clasificación de objetos teniendo en cuenta características de color o forma, seguimientos de patrones y de asociación de elementos según las instrucciones dadas, también visitó Athena, las aulas de Tic y Maker, allí, se abordaron temas como la lateralidad identificando la mano derecha y las nociones adentro afuera y los tableros lógicos con figuras geométricas; en dichas vivencias, Tyler se mostró muy participativo identificando cada objetos según la característica o instrucción, lo cual aporta a su desarrollo cognitivo. En lo referente a la expresión artística, se ha observado que disfruta explorar diversos materiales como las esponjas y temperas para realizar murales sobre el mar. A nivel corporal, ha participado de las clases deportivas, en donde realiza diversos movimientos siguiendo las instrucciones del profesor, lanza objetos a diferentes distancias, pone en práctica su equilibrio con aprendiendo a manejar la bicicleta de impulso, demostrando grandes destrezas motrices.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Continuaremos trabajando en la casa para seguir mejorando el tema de la chichi en la ropa, y es muy valioso para nosotras saber los grandes avances que ha tenido el niño en el jardín lo cual esto nos pone muy felices.

Nombre de la madre: Valentina Zarza Reyes Cedula: 1000076543

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Maia Celeste Martínez Ravelo	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio mostró disposición para interactuar con sus compañeros, en especial con Sebastián Zuluaga a quien toma de la mano en los desplazamientos para el comedor u otros espacios de la fundación. Le agrada realizar prácticas de higiene personal como el cepillado de dientes y lavamanos demostrando independencia, dándole un uso adecuado a los elementos u objetos implementados en dichas acciones. En los momentos de nutrición, suele acumular los alimentos en sus mejillas, por lo cual se requiere el apoyo en casa para trabajar dicho aspecto.

Por otro lado, ha visitado Atena específicamente las aulas de TIC y Maker, en donde realizó experiencias relacionadas con la identificación de su mano derecha también ubicó fichas siguiendo los patrones indicados en los tableros lógicos, lo cual afianza de manera progresiva la adquisición de la lateralidad, la concentración, la atención, la discriminación visual y el seguimiento de instrucciones.

Ha sido agrado por experiencias relacionadas con el arte, como la creación del mural del mar donde implementó esponjas y tempera azul dándole un gran toque de creatividad, disfrutó de la sensación de la témpera sobre la esponja. Continúa ampliando su vocabulario, logrando mayor fluidez al expresar sus ideas u opiniones, adicional a ello, en las asambleas ha aprendido nuevas palabras en inglés relacionadas con las emociones scared, happy, angry y sad, emociones que también identifica por medio de la gestualidad de esta forma se abarca la dimensión socioemocional. En el motor, en las clases deportivas se controla el movimiento de sus pies aprendiendo a usar con más agilidad la bicicleta de impulso, también se aprende a dar botes sobre colchonetas y lanzarse de diferentes alturas, así se ha seguido más instrucciones, atención y escucha.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como madre me siento muy feliz y orgullosa de saber los grandes avances que ha tenido mi hija durante este tiempo en el jardín, lo cual también hablare con ella sobre el tema de la comida para que así en el jardín coma todo lo que ustedes le dan sin que tenga ningún inconveniente, muchas gracias por todo el apoyo que nos han brindado.

Nombre de la mamá: Yeinny Paola Ravelo Quintero Cedula: 1003042302

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	**Coordinador(a):**
Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	**(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)**

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Sommer Zaid Montoya Gómez	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio, Sommer se ha mostrado feliz al poder compartir con su amigo Adrián con quién se toma de la mano para realizar las transiciones que se realizan en la cotidianidad también le agrada pasar tiempo con Carol Coy. En cuanto los momentos de nutrición, ya no realizan regueros en su parte correspondiente y anima a sus compañeros a que dejen la mesa limpia, también hace uso adecuado a los cubiertos y ya no se unta la comida en su rostro y cabeza. Se ha evidenciado que ha mejorado su seguimiento de instrucciones, pero se observa que pierde la atención fácilmente, por lo que hay que seguir trabajando ese aspecto. Por otro lado, ha visitado Athena en donde ha explorado en los espacios de TIC y Maker, realizando el seguimiento de patrones, acorde a las características de objetos de color y forma, también ha afianzado su lateralidad y las nociones espaciales: dentro – fuera, implementando juegos interactivos en pantalla grande, su cuerpo y aros de esta forma, se logran trabajar los dominios de curiosidad, pensamiento crítico y solución creativa de problemas. En las experiencias relacionadas con el arte se ha evidenciado que siente gusto al untar sus manos con los elementos que este implementa para realizar las diferentes obras de arte como las esponjas témperas acuarelas plastilina, entre otros, experimentando la sensación que cada elemento le ofrece al tacto. Adquirió mayor fluidez verbal, le agrada compartir con sus compañeros y maestras ideas u opiniones de diferentes temas, lo que ayuda a sus procesos de socialización y comunicación. Por otro lado, participar las asambleas en donde ha ampliado su vocabulario en la segunda lengua inglés, las cuales están relacionadas con las emociones scared, happy, angry y sad. En las clases deportivas ha puesto en práctica el control de los movimientos que realiza con sus pies manipulando la bicicleta de impulso.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Me comprometo como madre a ayudar en este proceso en casa, apoyar y hacer retroalimentación de actividades enseñadas y aprendidas, por las profes. así mismo dar felicitaciones del buen desempeño y proceso que como hijo ha tenido en su desarrollo nombre de la madre: Karem Dayhanna Gómez Ruge Cedula: 1019142745

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Eimmy Pava Zuluaga	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Eimmy por temas de salud y otros inconvenientes familiares solo puede asistir al jardín 6 días los cuales en estos se evidencia grandes avances en su proceso como el tema de no llorar cuando su mamá la deja en el jardín en horas de la mañana, ya suele compartir con los demás compañeros y compañeras en las experiencias y en los espacios libres jugando e interactuando con todos de manera asertiva, cabe mencionar que le gusta interactuar con Alisson, Ivanna, Isabella Coy, Adrián y Tyler. Por otro lado, continúa consumiendo de primeras las ensaladas y deja de ultimas el arroz lo cual lo comienza haciendo de manera autónoma pero pasado un tiempo se distrae observando a los demás o ayudando a otros con sus alimentos como lo hace con Jerónimo y no termina de comer ella lo que se debe ayudar para que termine y lo hace por completo ella consume todos los alimentos. Por otro lado, ha visitado Athena en donde ha explorado el espacio de Maker interactuando con figuras geométricas colocándolas en tableros según su color y su figura lo cual esto genera en ella indagación, curiosidad y solución creativa de problemas. También ha participado de vivencias de dimensiones cognitivas, en donde interactúa con fichas de animales del mar, buscando su pareja, lo que esto genera en la niña imaginación, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Por otra parte, participa de las asambleas ampliando su vocabulario en la segunda lengua inglés aprendiendo las emociones scared, happy, angry y Sad, partes del cuerpo y saludos, es por dicha razón que ha mejorado su expresión verbal y aumentado su vocabulario. Ahora bien, durante las clases deportivas ha puesto en práctica el control de los movimientos que realiza con sus pies por medio de la manipulación de la bicicleta de impulso generando así coordinación, estabilidad, equilibrio, lo cual por otro lado también lanza objetos desde diferentes distancias siendo estos de diferentes tamaños.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Me comprometo a que Eimmy se concentre más en sus horarios de comida y que socialice más y de ante mano agradecer por el apoyo con la niña.

Nombre de la madre: Guisell Fernanda Pava Zuluaga Cedula: 1000939550

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Gabriel Jerónimo Pérez Gómez	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio, se ha logrado evidenciar que Gabriel ha aumentado su disposición para interactuar con sus pares, realiza demostraciones de afecto, como abrazos, besos en la mejilla o los toma de la mano en los desplazamientos dentro de la fundación, sin embargo, en ocasiones suele abrazarlos hasta hacerlos caer, esto en forma de juego, por lo tanto se ha dialogado con él para evitar este tipo de situaciones respetando el espacio del otro; en cuanto al control de esfínteres, ha logrado permanecer sin pañal la mayor parte del tiempo, se sube y baja la ropa solo al momento de ir al baño, solo utiliza pañal cuando lo recoge la ruta, se le informa a la familia para que se continue apoyando este proceso en casa. Por otro lado, visitó Athena, las aulas de TIC y Maker, allí, se abordaron temas como la lateralidad, identificando la mano derecha y las nociones adentro, afuera y los tableros lógicos, con figuras geométricas; en dichas vivencias, Gabriel se mostró muy participativo identificando cada objeto según la característica o instrucción. En lo referente a la expresión artística, se ha observado que disfruta explorar diversos materiales como las esponjas y temperas para realizar murales sobre el mar, aplicando habilidades como la creatividad, la imaginación y la coordinación mano – ojo. A nivel corporal, en las clases deportivas, en donde realiza diversos movimientos siguiendo las instrucciones del profesor, lanza objetos a diferentes distancias, pone en práctica su equilibrio aprendiendo a manejar la bicicleta de impulso, demostrando grandes destrezas motrices. En la parte comunicativa, se evidencia que le agrada la narración de historias como “los bebés del océano”, “datos curiosos sobre los animales del mar”, en donde realiza lectura de imágenes, describiendo lo que allí observa; adicional a ello, en las asambleas aprende palabras en segunda lengua inglés relacionadas con las emociones: scared, happy, angry y sad, las cuales también identifica por medio de la gestualidad, de esta forma se abarca la dimensión socioemocional.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Nos comprometemos a continuar con el proceso de control de esfínteres y también a dar continuidad con las lecturas y prácticas manuales que Gabriel disfruta realizar

Nombre del padre: Robinson Efrain Perez Otalora Cedula: 80210466

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ivanna Antonella Prado Oliveros	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de junio, mostró disposición para interactuar con sus compañeros; le agrada cuidar a su amiga Isabella Coy, a quien toma de la mano para ayudarla a desplazarse al comedor o al parque.

Le agrada realizar las prácticas de higiene personal tales como: el cepillado de dientes y lavado de manos constantemente, demostrando independencia y dándole un uso adecuado a los elementos u objetos que se implementan en dichas acciones. Por otro lado, ha visitado Athena específicamente las aulas de Tic y Maker, en donde realizó experiencias relacionadas con la identificación de su mano derecha, las nociones espaciales de: arriba, abajo, adentro y afuera; también ubicó fichas siguiendo los patrones indicados en los tableros lógicos, lo cual afianza de manera progresiva la adquisición de la lateralidad, la concentración, la atención, la discriminación visual y el seguimiento de instrucciones.

Ha dado gusto al realizar experiencias artísticas, como la creación del mural del mar, donde implementó esponjas y tempera azul dándole un gran toque de creatividad, disfrutó de la sensación de la témpera sobre la esponja. Continúa ampliando su vocabulario, logrando mayor fluidez al expresar sus ideas u opiniones, sin embargo, se muestra tímida al momento de hablar frente a sus maestras y compañeros, por lo cual se sugiere a la familia dialogar con la niña para ampliar su seguridad al hablar frente a otros; adicional a ello, en las asambleas ha aprendido nuevas palabras en inglés, relacionadas con las emociones: scared, happy, angry y sad, emociones que también identifica por medio de la gestualidad, de esta forma se abarca la dimensión socioemocional. A nivel motor, en las clases deportivas pone en práctica el control de los movimientos de sus pies aprendiendo a usar con mayor agilidad la bicicleta de impulso, también se encuentra en el proceso de aprender a dar botes sobre colchonetas y lanzarse de diferentes alturas, de este mismo modo ha adquirido mayor seguimiento de instrucciones, atención y escucha.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como familia nos comprometemos a continuar hablando con ella para que avise en el jardín el tema de la chichi y la popo, y para que también les hable allá, por que en la casa si cuenta todo lo que hace en el día

Nombre de la madre: Erika Rosalia Oliveros Ortega V 21041526

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emmanuel Santiago Sánchez Torres	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Emmanuel durante el mes de junio, Emmanuel no asistió al jardín, esto debido a que se encuentra en tratamiento para los pulmones por medio de un médico particular, de lo cual no se tienen soportes, adicional a ello, la madre del niño ha decidido que traerá al niño al jardín nuevamente en el mes de julio, para así poder terminar todos sus tratamientos; por este motivo, no se cuenta con experiencias para realizar el observador pedagógico.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Se continuará llevando al niño a sus controles médicos, lo que se estará informando a las docentes como va sus avances y procesos para saber si continua en el jardín o si mejor lo retiro

Nombre de la madre: Janeth Faisuly Sánchez Torres Cedula: 52914989

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Sebastián Torres López	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, se logró evidenciar que Sebastián, le agrada compartir con sus compañeros Tyler, Emilio, Ángel y Maia; se molesta al ver llorar a su compañero Steven, por lo que seha dialogado con él sobre la empatía para entender cómo se sienten los demás y darles ese espacio para llorar o estar tristes; ha mostrado grandes avances en cuanto a su proceso de alimentación, ya consume carnes, huevos, jugos, sopas, verduras entre otros alimentos que antes no comía por sí solo,se sugiere a la familia continuar con este proceso en casa, para seguir avanzando en la independenciadel niño. En relación con el control de esfínteres, ya no usa pañal, logrando un gran avance en su autonomía, se felicita a la familia por el apoyo en casa. Así mismo se observa que durante las clases deportivas en niños realiza un buen seguimiento de instrucciones, adicional a ello, ha afianzado la lateralidad derecha e izquierda, las nociones adentro- afuera. Asistió al aula TIC de Athena, allí logró identificar su mano derecha y portó una pulsera de color verde, lo cual fue significativo para él, llevándola a casa y mostrándole a su familia, en el aula de Maker, puso en práctica algunos tableros lógicos donde tuvo que seguir patrones y realizar asociación de imágenes con el objeto que poseía. Ha mostrado agrado al realizar experiencias relacionadas con el arte, como, por ejemplo, la creación del mural del mar, en donde implementó esponjas y tempera de color azul dándole un gran toque de creatividad, disfrutó de la sensación que producía la témpera sobre la esponja. Se ha mostrado mucho más seguro al expresarse de manera verbal, respondiendo de manera coherente a las preguntas querealizan las maestras y sus compañeros, adicional a ello ha leído cuentos con las maestras como: “bebés del océano”, “datos curiosos sobre el mar”, entre otros. En las asambleas ha aprendido nuevaspalabras en inglés, relacionadas con las emociones: scared, happy, angry y sad, emociones que también identifica por medio de la gestualidad, de esta forma se abarca la dimensión socioemocional.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Pues respecto a Sebastián me alegra muchísimo que ya coma carnes y verduras y obviamente lo del pañal que incluso acá en casa le hemos trabajado mucho eso estos días ya me ha hecho popó también en la vasenilla y lo de mandarlo en la ruta sin pañal también ha servido mucho les agradezco de ante mano por la atención que le prestan a veces es un poco difícil de llevar por q trata de ser grosero, pero yo le hablo mucho

Nombre de la madre: Sandra Yaneth López Rico Cedula: 1015393799

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Sebastián Zuluaga Vargas	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, se logró observar, que Sebastián ha mostrado grandes avances en cuanto a su proceso de alimentación, consume leches, jugos, verduras entre otros alimentos que anteriormente no consumía, y en algunas ocasiones las docentes le brindan ayuda, sin embargo, aún no muestra disposición para tomar coladas, por lo que se sugiere a la familia continuar con este proceso en casa. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, no usa pañal y manifiesta de manera verbal su necesidad de ir al baño, lo cual aporta al desarrollo de la autonomía. Por otro lado, se generaron espacios de juego para la clasificación de objetos, teniendo en cuenta características de color o forma, seguimientos de patrones y de asociación de elementos según las instrucciones dadas, también visitó Athena, las aulas de Tic y Maker, allí, se abordaron temas como la lateralidad, identificando la mano derecha y las nociones adentro, afuera y los tableros lógicos, con figuras geométricas; se mostró muy participativo identificando cada objeto según la característica o instrucción. En cuanto a la expresión artística, se observa que explora materiales como las esponjas y temperas para realizar murales sobre el mar, aplicando habilidades como la creatividad, la imaginación y la coordinación mano–ojo; aunque disfruta de estas experiencias, también trata de no untar mucho sus manos y ropa. A nivel corporal, durante las clases deportivas, realizó diversos movimientos siguiendo las instrucciones del profesor, lanza objetos a diferentes distancias, pone en práctica su equilibrio aprendiendo a manejar la bicicleta de impulso, demostrando grandes destrezas motrices. En la parte comunicativa, se evidencia que le agrada la narración dehistorias como “los bebés del océano”, “datos curiosos sobre los animales del mar”, en donde realiza lectura deimágenes; adicional a ello, en las asambleas aprende palabras en segunda lengua inglés relacionadas con las emociones: Scared, Happy, Angry y Sad, las cuales también identifica por medio de la gestualidad, de esta formase abarca la dimensión socioemocional.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como familia haremos lo posible para que consuma más a menudo coladas y se alimente mejor, de igual manera hablaremos con el sobre el comportamiento que tiene y las pataletas que hace ya que es muy resabiado.

Nombre del padre: Sebastián Vélez Bermúdez Cedula 1002732340

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Miah Isabel Murillo Mejía	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Miah ha tenido grandes avances en todo su proceso partiendo de que ya no llora cuando su mamá la deja en el salón lo cual se despide con mucha tranquilidad y pasa a interactuar con todos, sin embargo, en ocasiones le gusta quitarle los juguetes a sus amigos o amigas lo cual le cuesta un poco el tema del compartir con los demás. En su proceso alimenticio se evidencia que al consumir por si sola los alimentos solo lo hace con los que le gustan, las frutas, verduras, ensaladas y sopas las deja y espera que sus docentes sean quienes le suministre sus alimentos lo que en ocasiones no los quiere recibir y voltea la cara hacia un lado, lo cual se debe motivar para que asi consuma todo. Se le sugiera a la familia mayor colaboración en casa suministrando los alimentos para que asi en el jardín le sea un poco más fácil este proceso y que sea por si sola. Por otro lado, ha visitado Athena en donde ha explorado el espacio de Maker y de TIC interactuando con figuras geométricas colocándolas en tableros según su color y su figura lo cual esto genera en ella indagación, curiosidad, solución de problemas e ideas de como posiblemente los puede colocar, asi mismo ha trabajo la lateralidad y su proceso de arriba, abajo, adentro a fuera por medio de una pantalla y juegos interactivos que han permitido la atención, concentración, escucha de indicaciones. También ha participado de vivencias relacionadas las dimensiones cognitivas en donde interactúa con fichas las cuales tienen animales de mar buscando su pareja, lo que esto genera en la niña imaginación, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Por otra parte, participa de las asambleas en donde ha ampliado su vocabulario en la segunda lengua inglés las cuales están relacionadas con las emociones scare happy, angry y Sad, partes del cuerpo, colores y saludos, asi mismo se sabe varias canciones en ingles lo cual le gusta cantarlas y es por dicha razón que ha mejorado su expresión verbal y aumentado su vocabulario. Ahora bien, durante las clases deportivas ha puesto en práctica el control de los movimientos que realiza con sus pies por medio de la manipulación de la bicicleta de impulso generando asi coordinación, estabilidad, equilibrio, lo cual por otro lado también lanza objetos desde diferentes distancias siendo estos de diferentes tamaños, ahora bien, también se encuentra en el proceso para aprender a dar botes por si sola. Por último, le gusta todo lo relacionado a lo artístico en donde interactúa con tempera de diferentes colores, esponjas, pinceles, acuarelas, marcadores, crayolas y colores. Se felicita a la familia por la labor y colaboración que en casa han hecho teniendo en cuenta los excelentes avances y resultados que se han visto en la niña.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Muy Buenas Tardes Profesora Me Comprometo En Que La Niña Miah Isabel Tenga Mejor Alimentación Y Compañerismo Muchas Gracias

Nombre de la madre: Yina Marcela Mejia Avilez Cedula: 1066723490

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Alisson Dayana Merchán Herrera	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Alisson continúa teniendo avances en su proceso teniendo en cuenta que suele interactuar con todos sus compañeros y compañeras de manera adecuada, no suele ser egoísta con los juguetes o materiales que tiene a su disposición, le gusta jugar con Sebastián Torres, Tyler, Eimmy, y jerónimo. En su proceso alimenticio se evidencia que al consumir por si sola los alimentos solo lo hace con los que le gustan en especial si es el arroz, papas, frutas y otros alimentos que no se evidencie que tiene verduras o granos, ya que esto le cuesta un poco el poder consumirlos y llama el vómito lo cual se dialoga con los padres para hacer un trabajo en equipo y asi mejorar que consuma todo sin llamar el vómito en especial el día siguiente de un fin de semana. En cuanto a su proceso de control de esfínteres se felicita a la familia puesto que es muy juiciosa al momento de realizar sus necesidades, no ensucia su ropa y avisa con anterioridad para ser llevada. Por otro lado, ha visitado Athena en donde ha explorado el espacio de Maker y de TIC interactuando con figuras geométricas colocándolas en tableros según su color y su figura lo cual esto genera en ella indagación, curiosidad, solución de problemas e ideas de como posiblemente los puede colocar, asi mismo ha trabajo la lateralidad y su proceso de arriba, abajo, adentro a fuera por medio de una pantalla y juegos interactivos que han permitido la atención, concentración, escucha de indicaciones. También ha participado de vivencias relacionadas las dimensiones cognitivas en donde interactúa con fichas las cuales tienen animales de mar buscando su pareja, lo que esto genera en la niña imaginación, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Por otra parte, participa de las asambleas en donde ha ampliado su vocabulario en la segunda lengua inglés las cuales están relacionadas con las emociones scare happy, angry y Sad, partes del cuerpo, colores y saludos, asi mismo se sabe varias canciones en ingles lo cual le gusta cantarlas y es por dicha razón que ha mejorado su expresión verbal y aumentado su vocabulario. Ahora bien, durante las clases deportivas ha puesto en práctica el control de los movimientos que realiza con sus pies por medio de la manipulación de la bicicleta de impulso generando asi coordinación, estabilidad, equilibrio, lo cual por otro lado también lanza objetos desde diferentes distancias siendo estos de diferentes tamaños, ahora bien, también se encuentra en el proceso para aprender a dar botes por si sola. Por último, le gusta todo lo relacionado a lo artístico en donde interactúa con tempera de diferentes colores, esponjas, pinceles, acuarelas, marcadores, crayolas y colores. Se felicita a la familia por la labor y colaboración que en casa han hecho teniendo en cuenta los excelentes avances y resultados que se han visto en la niña.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Muy contenta con los avances de mi Chiquis gracias ustedes profes, mil mil gracias. Nos comprometemos a ayudarle más con las verduras y granos una tarea difícil porque casi no le gustan, pero haremos todo lo posible

Nombre de la madre: Elizabeth Guerrero Ramírez Cedula: 1019095525

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Helen Samantha Linares Reyes	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Helen continúa teniendo avances en su proceso teniendo en cuenta que suele interactuar con todos sus compañeros y compañeras de manera adecuada, no suele ser egoísta con los juguetes o materiales que tiene a su disposición, sin embargo, cuando algún niño le hace algo que a ella le molesta no actúa agresiva a pegarle si no que al contrario se enoja mucho y lo regaña lo cual esto ha permitido que no la molesten, en ocasiones no dialoga mucho con las docentes pero si lo hace con sus amigos en especial cuando se encuentra en juego libre se le escucha decir algunas frases las cuales son claras y fluidas. En su proceso alimenticio trata de consumir gran parte de los alimentos por si sola, sin embargo, aún continúa haciendo reguero en la mesa, silla o piso lo cual ya no es como antes puesto que ha tenido mejoras, se continúa hablando con los padres para continuar en este de mejorar hábitos en el comedor. En cuanto a su proceso de control de esfínteres en algunas ocasiones se hace chichi en la ropa lo cual no avisa si no hasta que ha terminado para asi ser cambiada, de igual manera en la hora del sueño también en alguna ocasión sucede esto, lo cual se dialoga con ella para que siempre que tenga chichi avise y asi pueda ser llevada al baño al tiempo. Por otro lado, ha visitado Athena en donde ha explorado el espacio de Maker interactuando con figuras geométricas colocándolas en tableros según su color y su figura lo cual esto genera en ella indagación, curiosidad, solución de problemas e ideas de como posiblemente los puede colocar. También ha participado de vivencias relacionadas las dimensiones cognitivas en donde interactúa con fichas las cuales tienen animales de mar buscando su pareja, lo que esto genera en la niña imaginación, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Por otra parte, participa de las asambleas en donde ha ampliado su vocabulario en la segunda lengua inglés las cuales están relacionadas con las emociones scare happy, angry y Sad, partes del cuerpo, colores y saludos, asi mismo se sabe varias canciones en ingles lo cual le gusta cantarlas y es por dicha razón que ha mejorado su expresión verbal y aumentado su vocabulario. Ahora bien, durante las clases deportivas ha puesto en práctica el control de los movimientos que realiza con sus pies por medio de la manipulación de la bicicleta de impulso generando asi coordinación, estabilidad, equilibrio, lo cual por otro lado también lanza objetos desde diferentes distancias siendo estos de diferentes tamaños, ahora bien, también se encuentra en el proceso para aprender a dar botes por si sola. Por último, le gusta todo lo relacionado a lo artístico en donde interactúa con tempera de diferentes colores, esponjas, pinceles, acuarelas, marcadores, crayolas y colores.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como familia hablaremos mas con ella para que siempre les avise cuando tenga chichi, y trataremos de que sea mas ordenada en la hora de comer por que si muchas veces en la casa también hace muchos regueros.

Nombre de la madre: Ivone Angelica Reyes Rincón Cedula: 52909390

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emily Victoria Arroyo Tordecilla	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Emily solo pudo asistir los últimos 7 días al jardín teniendo en cuenta que presento varios quebrantos de salud respiratorio lo cual estuvo incapacitada y bajo el cuidado de sus padres, lo cual esto no ha sido un impedimento para que ella continue con sus avances, ya que llega tranquila a interactuar con todos sus amigos y amigas adecuadamente no es envidiosa con los juguetes o materiales que se le brinda y que debe compartir. Ha mejorado su expresión verbal puesto que ya suele decir frases más largas, claras y fluidas lo que esto le está permitiendo tener una adecuada comunicación con los demás. En su proceso alimenticio se continúa trabajando fuerte mente y se pide colaboración en casa para seguir haciendo un buen trabajo en equipo puesto que en ocasiones come sola y en otras se le debe brindar la ayuda, consume gran parte de los alimentos, pero lo hace muy despacio y abre muy poquito su boca lo que se motiva para que consuma los alimentos en mayores porciones y un poco más rápido. En cuanto a su proceso de control de esfínteres En cuanto a su proceso de control de esfínteres se felicita a la familia puesto que es muy juiciosa al momento de realizar sus necesidades, no ensucia su ropa y avisa con anterioridad para ser llevada. Por otro lado, ha visitadoAthena en donde ha explorado el espacio de TIC en donde interactuó con aros, reforzando su motricidad gruesa,atención, concentración y lateralidad teniendo en cuenta el seguir instrucciones tales como adentro, afuera, arriba, abajo, derecha e izquierda. Por otra parte, participa de las asambleas en donde ha ampliado su vocabulario en la segunda lengua inglés las cuales están relacionadas con las emociones scare happy, angryy Sad, partes del cuerpo, colores y saludos, asi mismo se sabe varias canciones en ingles lo cual le gusta cantarlas y es por dicha razón que ha mejorado su expresión verbal y aumentado su vocabulario. Ahora bien, durante las clases deportivas ha puesto en práctica el control de los movimientos que realiza con sus pies por medio de la manipulación de la bicicleta de impulso generando asi coordinación, estabilidad, equilibrio, lo cual por otro lado también lanza objetos desde diferentes distancias siendo estos de diferentes tamaños, ahora bien,también se encuentra en el proceso para aprender a dar botes por si sola. Por último, le gusta todo lo relacionadoa lo artístico en donde interactúa con tempera de diferentes colores, esponjas, pinceles, acuarelas, marcadores,crayolas y colores. Se felicita a la familia por la labor y colaboración que en casa han hecho teniendo en cuentalos excelentes avances y resultados que se han visto en la niña.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: De ante mano darles las gracias por el apoyo que nos brindan a diario con nuestra hija, y a ustedes muchas felicitaciones por su gran trabajo.

Nombre de la madre**:** Dalila Tordecilla Reyes Cedula: 1063152889

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Steven José Magdaniel	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos B.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Steven ha tenido avances significativos en su proceso lo cual suele tener una mejor relación con sus compañeros y compañeras de aula lo que esto le ha permitido tener mayor interacción con ellos ya no suele ser tan brusco con los demás sin embargo en algunas ocasiones suele lanzar lo que tiene a su alrededor golpeando o lastimando a los niños y las niñas, o suele lanzárseles encima en especial en el baño, por dicha razón se dialoga con la madre para que se continue trabajando esto en el hogar y en el jardín recordando los acuerdos que se tienen. Ha mejorado su expresión verbal teniendo en cuenta que ahora suele decir una que otra palabra corta, se le solicita a la madre pedir terapias, y ya no suele gritar como lo hacía anteriormente lo cual esto es un gran avance en sus procesos. En cuanto a su alimentaciónse continúa trabajando fuerte mente y se pide colaboración en casa para seguir haciendo un buen trabajo en equipo puestoque en ocasiones come solo y lo hace en su totalidad como en otras solo como unas muy pocas porciones y no recibe más, lo cual se pone a jugar con la comida como metiendo las manos o regando todo, lo cual si se le retira el plato se enojay comienza a gritar y a llorar, lo que se solicita ayuda en casa para los acuerdos y modales que se deben tener en la mesadel comedor. En cuanto a su proceso de control de esfínteres se debe continuar trabajando fuertemente ya que el no avisacuando tiene las necesidades y se debe llevar siempre al baño lo cual esto no le gusta y suele gritar, no permite ser sentadoy toda ponerlo de pie sin irse de al lado del ya que comienza a gritar, de igual manera le cuesta un poco el tema de subir la ropa lo que esto lo hace solo cuando se encuentra de buen genio. Por otro lado, ha visitado Athena en donde ha explorado el espacio de TIC y MAKER en donde interactuó con aros, reforzando su motricidad gruesa, atención, concentración y lateralidad teniendo en cuenta el seguir instrucciones tales como adentro, afuera, arriba, abajo, derecha eizquierda, por otro lado con fichas geométricas colocándolas según su figura y su color en el lugar que corresponde, su atención no es mayor a 5 minutos lo cual después de este tiempo se levanta de donde esta y comienza a jugar o interactuarcon otros objetos que tenga a su alrededor. Ahora bien, durante las clases deportivas ha puesto en práctica el control delos movimientos que realiza con sus pies por medio de la manipulación de la bicicleta de impulso generando así coordinación, estabilidad, equilibrio, lo cual por otro lado también lanza objetos desde diferentes distancias siendo estos de diferentes tamaños, ahora bien, también se encuentra en el proceso para aprender a dar botes por si sola. Por último, le gusta todo lo relacionado a lo artístico en donde interactúa con tempera de diferentes colores, esponjas, pinceles, acuarelas, marcadores, crayolas y colores.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como madre de Steven me comprometo a ayudarlo con los procesos indicados en casa de, No ser brusco con sus compañeros y compañeras, al tema de la alimentación para que no juegue con la comida, a su expresión verbal, a avisar para ir al baño a hacer sus necesidades, a que se alce su ropa interior y su pantalón, y el tema de no llorar y gritar.

Nombre de la madre: Estefany Candelaria Oviedo Cedula: 1104015192

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a)* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Victoria Acosta López	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Victoria continúa teniendo avances en su proceso teniendo en cuenta que suele interactuar con todos sus compañeros y compañeras de manera adecuada, sin embargo en algunas oportunidades suele ser egoísta con los juguetes o materiales que tiene a su disposición lo cual no se los presta y los empuja para que no se le acerca, sin embargo cabe mencionar y felicitar que cuando se habla con ella para tener acciones reparadoras de lo que se realizó lo comprende de manera asertiva y busca a su amigo o amiga para darle un abrazo y un beso para que la disculpen por lo sucedido, en ocasiones no dialoga mucho con las docentes pero si lo hace con sus amigos en especial cuando se encuentra en juego libre se le escucha decir algunas frases las cuales son claras y fluidas. En su proceso alimenticio ha disminuido su intensidad de comer desde aproximadamente 2 semanas lo cual ahora le cuesta un poco más el consumir todo lo que se le brinda por si sola ya que solo quiere hacerlo con el arroz, carne y líquido, es asi que cuando se le brinda el resto de alimentos suele recostarse en la mesa disponiéndose para dormir, lo cual se debe motivar para que termine todo lo que allí tiene, en otras ocasiones suele subir los pies sobre la mesa o se pone a jugar con la comida haciendo reguero en la mesa, silla y piso, por dicha razón se dialoga con los padres para trabajar en equipo y asi volver a mejorar estos hábitos en la niña como venía pasando semanas atrás. En cuanto a su proceso de control de esfínteres se encuentra muy bien en este proceso, avisa cuando tiene alguna necesidad a tiempo para no ensuciar su ropa. Por otro lado, ha visitado Athena en donde ha explorado el espacio de Maker y de TIC interactuando con figuras geométricas colocándolasen tableros según su color y su figura lo cual esto genera en ella indagación, curiosidad, solución de problemas e ideas de como posiblemente los puede colocar, asi mismo ha trabajo la lateralidad y su proceso de arriba, abajo, adentro a fuera por medio de una pantalla y juegos interactivos que han permitido la atención, concentración, escucha de indicaciones. También ha participado de vivencias relacionadas las dimensiones cognitivas en donde interactúa con fichas las cuales tienen animales de mar buscando su pareja, lo que esto genera en la niña imaginación, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Por otra parte, participa de las asambleas en donde ha ampliado su vocabulario en la segunda lengua inglés las cuales están relacionadas con las emociones scare happy, angry y Sad, partes del cuerpo, colores y saludos, asi mismo se sabe varias canciones en ingles lo cual le gusta cantarlas y es por dicha razón que ha mejorado su expresión verbal y aumentado su vocabulario. Ahora bien, durante las clases deportivas ha puesto en práctica el control de los movimientos que realiza con sus pies por medio de la manipulación de la bicicleta de impulso generando asi coordinación, estabilidad, equilibrio, lo cual por otro lado también lanza objetos desde diferentes distancias siendo estos de diferentes tamaños, ahora bien, también se encuentra en el proceso para aprender a dar botes por si sola.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Me comprometo q desde casa voy a ayudar a la niña a mejorar su alimentación y tratar de q mejore sus modales al momento de comer y q sea más amable con sus compañeros

Nombre de la madre: Ingrid Paola López Flórez Cedula: 1003396138

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Adam Said Villalobos Peinado	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Adam Said, no asistió al jardín durante el mes de junio, esto debido a que se encuentra en proceso de alistamiento y cuidados para tener su cirugía de corazón abierto, la cual se dio el día 18 de junio, lo cual estuvo hospitalizado aproximadamente una semana en recuperación y seguido de esto paso a tener una incapacidad de casi un mes la cual continua vigente

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Se manejará una comunicación constante con las docentes sobre el proceso que ha tenido la niña y sus avances para ver qué día es posible que pueda volver o si en definitiva lo retiramos del jardín

Nombre del padre: Johan Said Villalobos Águila Cedula: 1003252761

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emilio José Chavarro Bejarano	**Edad:** 2 años 7 mes.
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Emilio por temas de salud y otros inconvenientes familiares solo puede asistir al jardín 6 días los cuales en estos se evidencia algunos avances en su proceso como el llegar más tranquilo al aula, sin llorar, recogiendo los juguetes que ha tomado, ya no es tan brusco con sus compañeros o compañeras resaltando que en ocasiones solía jugar a lanzarles los objetos en la cabeza o lanzándose encima de ellos y lastimándolos, En cuanto a los momentos de nutrición continúa consumiendo uno que otro alimento lo cual es un poco difícil poderle brindar los demás ya que se distrae con facilidad y se pone a jugar con los demás, lo que se debe motivar para que reciba todo en su totalidad. Ahora bien, en relación con su control de esfínteres se encuentra en proceso de quitar el pañal lo cual en ocasionesse le olvida que no tiene y se hace en la ropa, ya que no suele avisar cuando tiene alguna necesidad, y cuando es llevado al baño en algunas ocasiones solo se sienta en la taza, pero no hace nada. Por dicha razón se dialoga con los padres para mejorar estos dos procesos en la casa y continuar trabajando en equipo. Por otro lado, ha visitado Athena en donde ha explorado el espacio de Maker interactuando con figuras geométricas colocándolas en tableros según su color y su figura lo cual esto genera en ella indagación, curiosidad, solución de problemas e ideas de como posiblemente los puede colocar. También ha participado de vivencias relacionadas las dimensiones cognitivas en donde interactúa con fichas las cuales tienen animales de mar buscando su pareja, lo que esto genera en la niña imaginación, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Por otra parte, participa de las asambleas en donde ha ampliado su vocabulario en la segunda lengua inglés las cuales están relacionadas con las emociones scare happy, angry y Sad, partes del cuerpo y saludos, asi mismo se sabe varias canciones en ingles lo cual le gusta cantarlas y es por dicha razón que ha mejorado su expresión verbal y aumentado su vocabulario.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como familia nos comprometemos a que mejore su relación con los demás y asi mismo no sea brusco cuando esta allá, también nos comprometemos con el tema del pañal y damos la gracias por todo el trabajo que han hecho

Nombre de la madre: Gina Alexandra Bejarano Bustos Cedula: 1032466563

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Zabdiel José González Sulbaran	**Edad:** 2 años 8 mes.
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Zabdiel ingresa al jardín por primera vez el día 04 de junio de 2024, su núcleo familiar se encuentra conformado por su padrastro el señor Reinaldo Fernández, su madre la señora Norielvis González y el niño Zabdiel, Viven en la localidad de suba en el barrio Suba Urbano con un estrato 2. El niño ha tenido una adecuada acogida al jardín puesto que no ha llorado cuando su madre lo ha dejado y entra con mucha tranquilidad al aula, las primeras dos semanas era muy tímido y le costaba un poco el socializar con sus demás compañeros o compañeras sin embargo pasado este tiempo ya suele tener más vinculación con todos e interactúa sin inconveniente alguno, sin embargo se dialoga con la familia para trabajar en equipo y desde cada el tema no jugar brusco con los demás ya que suele pegarles, halarlos o empujarlos. En relación a su control de esfínteres realiza sus necesidades en el baño con total normalidad, aunque en ocasiones se pone a jugar en la taza y se moja la ropa. Se le solicita a la familia que haya más independencia en los espacios de alimentación puesto que no consume ningún alimento por si solo y siempre espera a que las docentes le brinden los alimentos lo cual lo consume en su totalidad. Por otro lado, ha visitado Athena en donde ha explorado el espacio de TIC y MAKER en donde interactuó con aros, reforzando su motricidad gruesa, atención, concentración y lateralidad teniendo en cuenta el seguir instrucciones tales como adentro, afuera, arriba, abajo, derecha e izquierda, por otro lado con fichas geométricas colocándolas según su figura y su color en el lugar que corresponde, su atención no es mayor a 5 minutos lo cual después de este tiempo se levanta de donde esta y comienza a jugar o interactuar con otros objetos que tenga a su alrededor. Ahora bien, durante las clases deportivas ha puesto en práctica el control de los movimientos que realiza con sus pies por medio de la manipulación de la bicicleta de impulso generando así coordinación, estabilidad, equilibrio, lo cual por otro lado también lanza objetos desde diferentes distancias siendo estos de diferentes tamaños, ahora bien, también se encuentra en el proceso para aprender a dar botes por si sola. Por último, le gusta todo lo relacionado a lo artístico en donde interactúa con tempera de diferentes colores, esponjas, pinceles, acuarelas, marcadores, crayolas y colores.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Como familia nos comprometemos a que mejore su relación con los demás y asi mismo no sea brusco cuando esta allá, también nos comprometemos con el tema de la independencia y autonomía

Nombre de la madre: Norielvis Carolina Gonzalez Sulbaran V: 33568204

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO